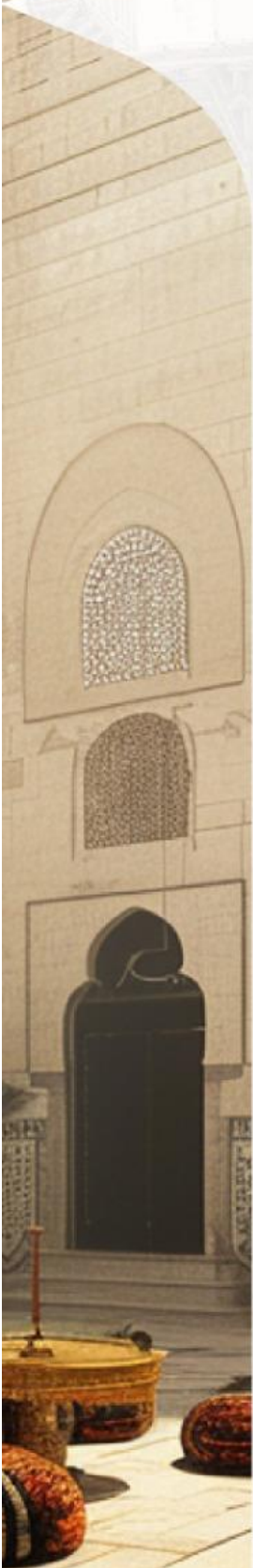


'ULUM AL-QUR'AN

OBJEKTIF KURSUS KESELURUHAN:

- (a) **Memahami Ilmu Al-Quran:** Peserta akan memahami Ulum al-Quran, sejarah pengumpulan al-Quran, konsep Nuzul Quran, perbezaan ayat Makkiyah dan Madaniyah, serta kisah-kisah dalam al-Quran.
- (b) **Menganalisis Sumber-sumber Islam:** Peserta akan belajar mengklasifikasikan hadis, memahami makna dan sifat al-Quran, serta membezakan al-Quran, hadis qudsi, dan hadis Nabawi.
- (c) **Menerapkan Ilmu Al-Quran:** Peserta akan mempraktikkan pengetahuan tentang Ulum al-Quran dan asbab Nuzul dalam kehidupan sehari-hari dan tafsiran al-Quran, serta mengambil inspirasi dari kisah-kisah dalam al-Quran.



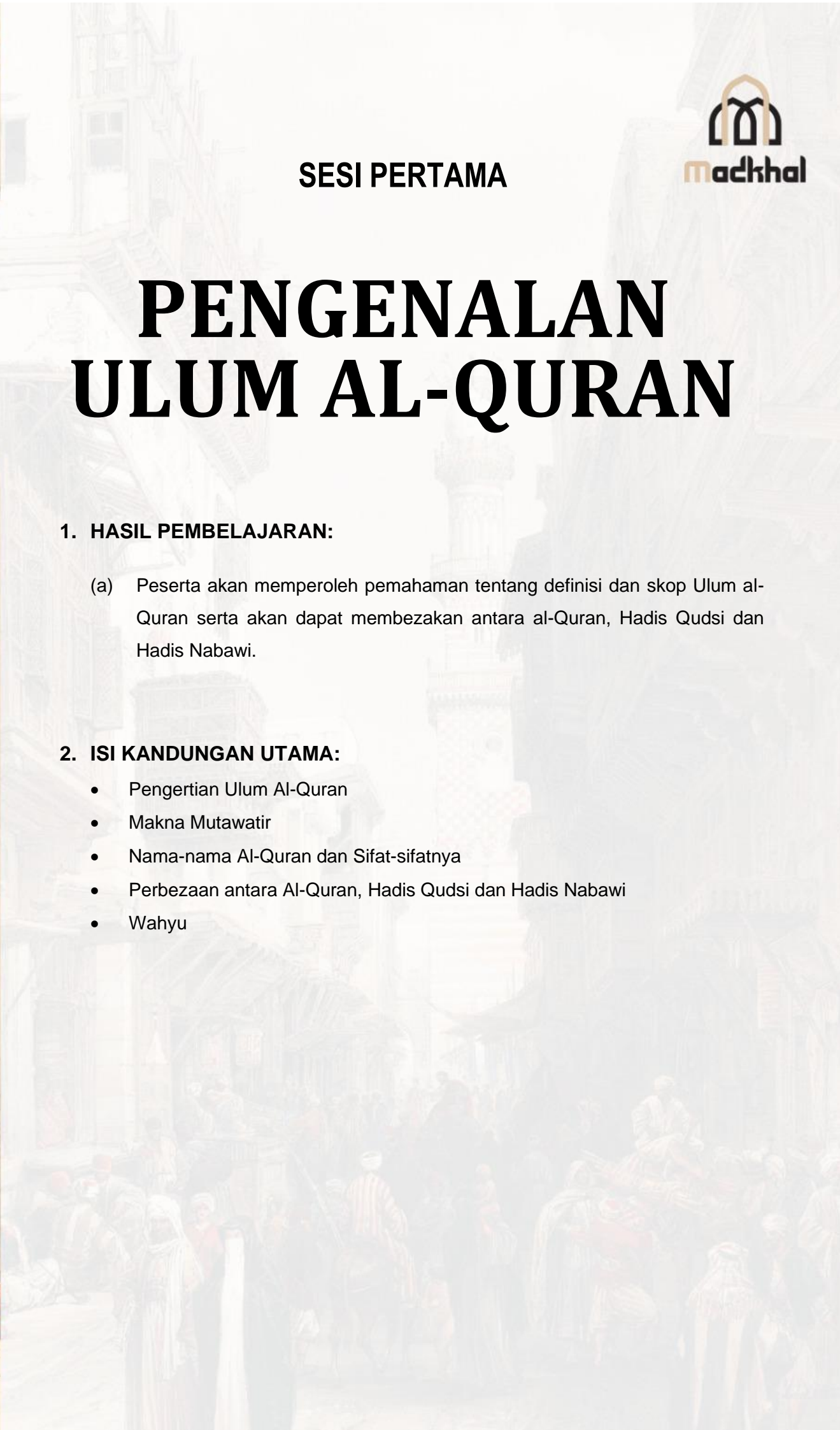
PENGENALAN ULUM AL-QURAN

1. HASIL PEMBELAJARAN:

- (a) Peserta akan memperoleh pemahaman tentang definisi dan skop Ulum al-Quran serta akan dapat membezakan antara al-Quran, Hadis Qudsi dan Hadis Nabawi.

2. ISI KANDUNGAN UTAMA:

- Pengertian Ulum Al-Quran
- Makna Mutawatir
- Nama-nama Al-Quran dan Sifat-sifatnya
- Perbezaan antara Al-Quran, Hadis Qudsi dan Hadis Nabawi
- Wahyu



PENGGERTIAN ULUM AL-QURAN

Istilah “Ulum al-Quran” berasal daripada bahasa Arab dan merupakan gabungan daripada dua kata, iaitu “ulum” dan “al-Quran”. Kata “ulum” pada dasarnya bermaksud pengetahuan atau pemahaman, atau ilmu, manakala “al-Quran” merujuk kepada kitab suci yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad SAW.

Al-Quran; kitab yang diturunkan ke atas Rasulullah Muhammad SAW, yang tertulis di dalam mashaf-mashaf, dinukilkan kepada kita daripada Baginda secara mutawatir tanpa sebarang keraguan. **Lihat al-Mustasfa Min Ilm al-Usul (1/65).**

Dapat difahami bahawa “Ulum al-Quran” adalah ilmu-ilmu atau pengetahuan yang berkaitan dengan pelbagai aspek al-Quran. Ini termasuk pengetahuan tentang cara membaca dengan betul seperti ilmu tajwid, qira'at dan keutamaan membaca al-Quran. Tambahan pula, ia juga merangkumi pengetahuan mengenai proses penurunan al-Quran, sejarah pembentukan mashaf al-Quran dan perkara-perkara lain yang berkaitan.

Selain itu, “Ulum al-Quran” juga melibatkan pemahaman yang mendalam tentang kandungan al-Quran seperti tafsir sebab-sebab turunnya ayat-ayat (asbab an-Nuzul), konsep nasikh mansukh (perubahan hukum dalam al-Quran), pemahaman tentang ayat-ayat yang jelas dan samar, persamaan dan perbezaan antara ayat serta pemahaman tentang mukjizat al-Quran dan tatabahasa al-Quran.

MUTAWATIR DALAM AL-QURAN

Apakah Maksud Mutawatir dalam Konteks Al-Quran?

Sebagaimana definisi al-Quran, ia adalah mutawatir. Maka, perbincangan seterusnya ialah apakah itu mutawatir?

Mutawatir dalam konteks al-Quran merujuk kepada nas-nas yang disampaikan melalui bilangan orang yang ramai sehingga boleh dikatakan mustahil mereka semua bersepakat untuk berdusta atau melakukan kesalahan dalam penyampaiannya.

Ini bererti bahawa kebenaran dan kesahihan nas tersebut diterima dengan yakin tanpa keraguan. Keseluruhan al-Quran dianggap mutawatir kerana ia disampaikan kepada kita melalui banyak sanad atau rantai penyaluran yang beragam dan luas dari generasi ke generasi, dengan jumlah pembawa berita yang sangat banyak sehingga menjamin keasliannya.

Dalam konteks al-Quran, istilah mutawatir menggariskan bagaimana keseluruhan kandungan al-Quran disampaikan daripada Nabi Muhammad SAW kepada umatnya melalui proses yang sangat teliti dan hati-hati, dihafal oleh penghafaz al-Quran dan penulisan, yang kemudian disampaikan oleh sejumlah besar sahabat dan tabi'in kepada generasi berikutnya sehingga mencapai kepastian yang sangat tinggi akan keasliannya.

Oleh yang demikian, al-Quran dianggap sebagai sumber wahyu yang paling sahih dan dipercayai dalam Islam, dan status "mutawatirnya" menegaskan kedudukannya sebagai pedoman utama dalam akidah (kepercayaan) dan syariah (hukum) Islam.

Tidak ada keraguan mengenai isi dan ajaran al-Quran kerana proses penyalurannya yang mutawatir, yang memastikan bahawa setiap kata, ayat dan surah yang terkandung di dalamnya adalah benar-benar daripada Allah SWT sebagaimana yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW. Ini juga membantu membezakan al-Quran dan hadis.

Hadis juga merupakan sumber penting dalam Islam yang dikategorikan mengikut tahap kesahihannya (hadis sahih, hadis hasan, hadis dhaif) berdasarkan kriteria tertentu termasuklah jumlah dan kepercayaan dan perawinya.

NAMA-NAMA LAIN AL-QURAN

Al-Quran mempunyai pelbagai nama yang menggambarkan sifat, fungsi dan keunggulannya. Menurut Syeikh Jalaluddin al-Suyuthi dalam kitab al-Itqan fi 'Ulum al-Quran, al-Quran memiliki 55 nama lain yang mencerminkan pelbagai aspek daripada wahyu ini.

Al-Quran adalah petunjuk yang lurus dan memberi khabar baik kepada orang-orang Mukmin yang berbuat baik. **(Surah al-Isra' 17: 9)**

1. Al-Kitab adalah sebuah kitab yang di dalamnya terdapat sebab-sebab kemuliaan bagi umat manusia. **(Surah al-Anbiya' 21: 10)**
2. Al-Furqan adalah al-Quran yang membezakan antara yang benar dan yang salah, dan menjadi pemberi peringatan bagi seluruh alam. **(Surah al-Furqan 25: 1)**
3. Al-Dzikir adalah al-Quran yang Allah menurunkannya dan memeliharanya dengan baik. **(Surah al-Hijr 15: 9)**
4. Al-Tanzil adalah al-Quran yang benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam. **(Surah asy-Syu'ara' 26: 192)**

Penamaan al-Quran dengan nama-nama ini mencerminkan makna dan fungsi sebenarnya daripada al-Quran. Nama al-Kitab menekankan pentingnya penulisan dan bacaan al-Quran.

Dengan cara ini, al-Quran dipelihara dalam bentuk bacaan (hafazan) dan tulisan. Kedua-duanya saling melengkapi satu sama lain, dan jika salah satu salah, yang lainnya dapat memperbaikinya. Dengan pengawasan berganda ini, al-Quran tetap terjaga dengan baik.



AL-QURAN DAN HADIS QUDSI

Dalam Islam, terdapat perbezaan antara al-Quran, hadis qudsi dan hadis Nabawi. Berikut adalah perbezaan utama antara ketiga-tiganya:

1. Al-Quran:

- Al-Quran adalah kitab suci utama dalam Islam, dianggap sebagai kalam Allah yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW melalui malaikat Jibril.
- Al-Quran terdiri daripada 114 surah atau bab yang mengandungi ayat-ayat yang membentuk panduan utama bagi umat Islam dalam beribadah, etika, hukum dan tatacara hidup.
- Al-Quran ditulis dalam bahasa Arab. Setiap perkataan dan ayat di dalamnya dianggap sebagai firman Allah yang tidak boleh diubah atau ditambah. Tidak ada perubahan dalam al-Quran sejak diturunkan.

2. Hadis Qudsi:

- Hadis Qudsi adalah ucapan atau perbuatan Nabi Muhammad SAW yang disampaikan oleh Allah kepada Nabi tetapi ia tidak termasuk dalam teks al-Quran.
- Hadis qudsi mengandungi hikmah, panduan atau pesan Allah tetapi ia disampaikan melalui kata-kata Nabi Muhammad SAW.
- Hadis qudsi memiliki status yang tinggi dalam Islam tetapi berbeza daripada al-Quran dalam hal sumbernya dan kedudukannya dalam ajaran Islam.

3. Hadis Nabawi:

- Hadis Nabawi adalah ucapan, perbuatan atau persetujuan Nabi Muhammad SAW yang dicatat oleh para sahabatnya dan disampaikan melalui sanad atau rantai perawi.
- Hadis Nabawi memberikan panduan tambahan dan penjelasan terhadap ajaran al-Quran. Ia juga membahas tindakan dan peristiwa dalam kehidupan Nabi yang tidak tercakup dalam al-Quran.
- Hadis Nabawi adalah salah satu sumber penting dalam Islam dan digunakan untuk menjelaskan, menguatkan atau merinci ajaran dalam al-Quran.

Jadi, al-Quran adalah kitab suci utama dalam Islam yang diwahyukan langsung oleh Allah. Hadis qudsi adalah pesan-pesan Allah yang disampaikan melalui Nabi Muhammad SAW dan hadis Nabawi adalah catatan tentang ucapan dan tindakan Nabi Muhammad SAW yang menjadi sumber tambahan ajaran dalam Islam. Semua tiga elemen ini memiliki peranan penting dalam pemahaman dan amalan agama Islam.



Apakah Perbezaan Hadis Qudsi dengan Al-Quran?

Menurut Al-Jurjani:

“Hadis qudsi adalah hadis yang maknanya datang daripada Allah, sementara lafaznya daripada SAW. Sehingga hadis qudsi adalah berita daripada Allah SWT kepada Nabi-Nya melalui ilham atau mimpi. Kemudian, Rasulullah SAW menyampaikan hal itu dengan ucapan atau lafaz daripada beliau sendiri. Untuk itu, al-Quran lebih utama berbanding hadis qudsi kerana Allah SWT juga menurunkan lafaznya”. Perbezaan antara al-Quran dan hadis qudsi adalah seperti berikut:

Sumber dan Asal	Lafaz dan makna al-Quran datang langsung daripada Allah SWT, sementara hadis qudsi memiliki makna yang berasal daripada Allah SWT tetapi kata-katanya disampaikan oleh Rasulullah SAW.
Penggunaan dalam Solat	Al-Quran boleh dibaca dalam solat sebagai sebahagian daripada ibadah, sementara hadis qudsi tidak boleh dibaca dalam solat.
Status dalam Ibadah	Membaca al-Quran dianggap sebagai ibadah yang utama, sementara membaca hadis qudsi tidak dianggap sebagai sebahagian daripada ibadah.

Apakah Contoh Hadis Qudsi?

Daripada Abu Zar al-Ghifariy r.a. daripada Rasulullah SAW sebagaimana yang Baginda riwayatkan daripada Allah SWT bahawa Allah SWT berfirman:

يَا عِبَادِي: إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتَهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا.
يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتَهُ فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتَهُ فَاسْتَطْعِمُونِي أَطْعِمَكُمْ. يَا عِبَادِي! كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتَهُ فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالتَّهَارِ

وَأَنَا أَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرْ لَكُمْ. يَا عِبَادِي! إِنَّكُمْ لَنْ
 تَبْلُغُوا ضُرِّي فَتَضُرُّونِي وَلَنْ تَبْلُغُوا نَفْعِي فَتَنْفَعُونِي. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ
 وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ كَانُوا عَلَى أَتَقَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا زَادَ
 ذَلِكَ فِي مُلْكِي شَيْئًا. يَا عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ
 كَانُوا عَلَى أَفْجَرِ قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِنْ مُلْكِي شَيْئًا. يَا
 عِبَادِي! لَوْ أَنَّ أَوْلَكُمْ وَآخِرَكُمْ وَإِنْسَكُمْ وَجَنَّتْكُمْ قَامُوا فِي صَعِيدٍ وَاحِدٍ
 فَسَأَلُونِي فَأَعْطَيْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مَسْأَلَتَهُ مَا نَقَصَ ذَلِكَ مِمَّا عِنْدِي إِلَّا كَمَا
 يَنْقُصُ الْمَخِيطُ إِذَا أُدْخِلَ الْبَحْرَ. يَا عِبَادِي! إِنَّمَا هِيَ أَعْمَالُكُمْ أُحْصِيهَا
 لَكُمْ ثُمَّ أُوفِّيكُمْ بِهَا فَمَنْ وَجَدَ خَيْرًا فَلْيَحْمَدِ اللَّهَ وَمَنْ وَجَدَ غَيْرَ ذَلِكَ
 فَلَا يَلُومَنَّ إِلَّا نَفْسَهُ

Maksudnya: “Wahai hamba-Ku, sesungguhnya aku telah mengharamkan kezaliman atas diri-Ku dan Aku telah mengharamkan kezaliman antara kamu, maka janganlah kamu saling melakukan kezaliman. Wahai hamba-Ku, kamu semua adalah sesat kecuali sesiapa yang Aku beri petunjuk, maka mintalah petunjuk kepada-Ku nescaya Aku akan memberikan kamu petunjuk.

Wahai hamba-Ku, kamu semua berada dalam kelaparan kecuali sesiapa yang Aku berikan kepadanya makanan, maka mintalah makanan kepada-Ku nescaya Aku berikan kamu makanan. Wahai hamba-Ku, kamu semua adalah telanjang kecuali sesiapa yang aku berikan kepadanya pakaian, maka mintalah pakaian kepada-Ku, nescaya Aku berikan kamu pakaian. Wahai hamba-Ku, kamu semua melakukan kesalahan pada waktu malam dan siang hari dan Aku mengampuni dosa semuanya, maka mintalah ampun kepada-Ku nescaya akan Aku ampuni.

Wahai hamba-Ku, sesungguhnya tidak ada mudarat yang dapat kamu lakukan kepada-Ku sebagaimana tidak ada manfaat yang dapat kamu beri kepada-Ku. Wahai hamba-Ku, seandainya seluruh manusia meliputi orang yang pertama hingga orang yang terakhir daripada kalangan manusia dan jin berada dalam keadaan paling bertakwa dalam kalangan kamu, nescaya hal tersebut tidak menambah pada kerajaan-Ku sedikit pun.

Wahai hamba-Ku, seandainya seluruh manusia meliputi orang yang pertama hingga orang yang terakhir daripada kalangan manusia dan jin berada dalam keadaan paling jahat dalam kalangan kamu, nescaya hal itu tidak mengurangi daripada kerajaan-Ku sedikit pun. Wahai hamba-Ku, seandainya seluruh manusia meliputi orang yang pertama hingga orang yang terakhir daripada kalangan manusia dan jin berdiri di sebuah bukit lalu kamu meminta kepada-Ku, lalu setiap orang yang meminta Aku penuhi, nescaya hal itu tidak mengurangi apa yang ada pada-Ku kecuali bagaikan sebilah jarum yang diselup di dalam laut. Wahai hamba-Ku, sesungguhnya semua perbuatan kamu akan diperhitungkan untuk kamu kemudian diberi balasannya. Siapa yang mendapat kebaikan maka hendaklah dia memuji Allah SWT dan siapa yang mendapat selain daripada itu janganlah dia mencela kecuali dirinya sendiri.”

[Riwayat Muslim, no. Hadis 2577]

PENGERTIAN WAHYU

Perkataan وحى telah disebut sebanyak 78 kali dalam al-Quran dan dianggap sebagai istilah penting dalam konsep komunikasi antara Allah dan manusia. Pada asasnya, perkataan وحى menunjukkan proses komunikasi.

Secara harfiah, perkataan وحى mempunyai makna ilham, wahyu, saranan, isyarat, menunjukkan sesuatu kepada seseorang, menyampaikan sesuatu kepada fikiran seseorang secara rahsia, sesuatu yang dinyatakan, tulisan atau idea yang diilhamkan, menghantar utusan kepada seseorang, bercakap secara rahsia, senyap, berbunyi dan mendesak.

Dalam konteks Islam, perkataan وحى bermaksud penyampaian idea, perintah dan maklumat daripada Allah kepada makhluk pilihan-Nya sama ada secara langsung atau melalui perantaraan seperti malaikat.

Lafaz "al-Wahyu" merupakan bentuk masdar (infinitif) dan struktur lafaz itu menunjukkan dua makna utama, iaitu tersembunyi dan cepat. Oleh itu, wahyu adalah pemberitahuan tersembunyi dan cepat yang diberikan khusus kepada orang yang diberitahu tanpa diketahui orang lain.

Cara Penurunan Wahyu

- (a) Malaikat datang dalam rupa sebenar.
- (b) Malaikat menyerupai manusia.
- (c) Malaikat datang dengan keadaan sembunyi.
- (d) Dengan bunyi loceng.
- (e) Juga dengan bunyi lebah.

Apakah Perbezaan Wahyu dan Ilham?

Wahyu	Ilham
<p>Wahyu (bahasa Arab: وحي) dalam Islam merujuk kepada pemberitahuan atau komunikasi tersembunyi yang Allah sampaikan kepada Nabi atau Rasul melalui perantaraan malaikat Jibril atau secara langsung. Wahyu mempunyai ciri-ciri berikut:</p> <p>Diterima khas oleh para-Nabi dan Rasul bagi tujuan menyampaikan ajaran agama kepada manusia.</p> <p>Ia adalah muktamad dan tidak boleh diubah atau diragui. Contoh wahyu yang paling penting ialah al-Quran yang diterima oleh Nabi Muhammad SAW.</p>	<p>Ilham (bahasa Arab: الهمام) dalam Islam ditakrifkan sebagai ilham atau makrifat yang Allah berikan terus kepada hati seseorang tanpa perantara. Ilham mempunyai ciri-ciri berikut:</p> <p>Boleh diterima oleh sesiapa sahaja, tidak terhad kepada Nabi atau Rasul. Ia bersifat peribadi dan subjektif, yang mungkin berkaitan dengan panduan atau arahan dalam menangani situasi tertentu. Ia tidak mempunyai kuasa wahyu dan tidak bertujuan untuk disampaikan sebagai ajaran agama kepada manusia secara umum.</p>

Perbezaan utama antara wahyu dengan ilham terletak pada sifat, kaedah penyampaian dan penerimaannya. Wahyu adalah komunikasi langsung daripada Tuhan untuk tujuan keagamaan yang mempunyai kewibawaan dan kesahihan yang tidak diragukan, manakala ilham adalah ilham yang Tuhan berikan kepada individu untuk membimbing mereka dalam kehidupan seharian atau dalam situasi tertentu. Ilham boleh dirasakan oleh sesiapa sahaja dan tidak bertujuan untuk menjadi sumber ajaran agama yang universal.

Bagaimanakah Wahyu Allah SWT kepada Rasulullah SAW?

Melalui Perantaraan	Wahyu diturunkan melalui perantaraan malaikat.
Tidak melalui Perantaraan	<p>(a) Mimpi yang benar seperti kisah Nabi Ibrahim bersama anaknya.</p> <p>Hadis riwayat daripada Sayidatina Aisyah yang bermaksud:</p> <p>“Seawal-awal wahyu yang diterima oleh Baginda ialah mimpi yang benar ketika tidur, maka ia tidak melihat melainkan datangnya seperti fajar waktu subuh.”</p> <p>(b) Suara melalui pelindung atau tabir seperti Nabi Musa a.s</p>

Wahyu Allah SWT daripada malaikat kepada Rasulullah SAW

Cara yang Ringan	Cara yang Paling Berat
<p>Malaikat menyerupai seorang lelaki dengan paras rupa yang indah dan berseri, kemudian membacakan wahyu tersebut kepada Baginda serta Baginda menerimanya dengan senang.</p> <p>Riwayat oleh Bukhari di dalam sahihnya, daripada Aisyah Ummul Mukminin yang bermaksud:</p> <p>“Harith bin Hisyam telah bertanya kepada Rasulullah SAW, katanya: ‘Wahai Rasulullah, bagaimanakah wahyu didatangkan kepada engkau?’ Jawab Baginda: “Kadangkala ia didatangkan kepadaku seumpama bunyi loceng yang merupakan cara yang paling berat aku rasakan. Aku pun meyakinkannya dan kemudian aku menguasai apa yang telah diperkatakan. Kadangkala malaikat menyerupakan dirinya kepadaku seumpama seorang lelaki dan memperkatakan kepadaku dan aku menguasai apa yang diperkatakannya.”</p>	<p>laitu mendengar bunyi loceng dan suara yang kuat supaya Nabi bersedia menerima wahyu yang datang.</p> <p>Firman Allah SWT dalam surah Muzammil yang bermaksud:</p> <p>“Sesungguhnya Kami akan menurunkan kepadamu wahyu (al-Quran yang mengandungi perintah-perintah) yang berat (kepada orang-orang yang tidak bersedia menyempurnakannya).”</p>

SEJARAH PERKEMBANGAN ULUM AL-QURAN

1. HASIL PEMBELAJARAN:

- (b) Peserta akan memperoleh pengetahuan tentang sejarah pengumpulan dan penulisan al-Quran dari zaman Nabi Muhammad SAW hingga zaman Khalifah Sayidina Uthman r.a.

2. ISI KANDUNGAN UTAMA:

- Pengumpulan Al-Quran pada Zaman Rasulullah SAW
- Pengumpulan Al-Quran pada Zaman Sayidina Abu Bakar
- Pengumpulan Al-Quran pada Zaman Sayidina Uthman
- Keistimewaan Rasm Uthmani
- Kepentingan Pengumpulan Rasm Uthmani
- Ayat Terawal dan Terakhir Diturunkan

Sejarah Perkembangan Ulum Al-Quran

Sejarah perkembangan Ulum al-Quran bermula dari zaman Nabi Muhammad SAW, di mana para sahabat menunjukkan semangat yang tinggi dalam menghafaz dan mempelajari al-Quran. Mereka mengambil pendekatan secara beransur-ansur dalam mempelajari al-Quran, iaitu mereka tidak akan beralih ke ayat seterusnya sebelum memahami sains (ilmu) dan amal (amalan) daripada sepuluh ayat yang mereka pelajari sebelumnya.

Ini menunjukkan kepentingan kedalaman pemahaman berbanding jumlah yang dihafal. Nabi Muhammad SAW juga mengambil langkah menjaga kemurnian al-Quran dengan melarang sahabat menulis selain al-Quran pada waktu-waktu tertentu, bagi mengelakkan kekeliruan antara wahyu dan hadis.

Perkembangan Ulum al-Quran berterusan pada zaman khalifah dengan langkah-langkah penting yang diambil oleh khalifah untuk mengumpulkan, menulis al-Quran. Sebagai contoh, Khalifah Abu Bakar mula mengumpulkan dan menulis al-Quran kerana kebimbangan tentang kehilangan hafazan al-Quran setelah ramai penghafaz al-Quran mati dalam peperangan.

Pada zaman Khalifah Usman bin Affan, mula berlaku perbezaan bacaan dalam kalangan masyarakat Islam kerana agama Islam telah tersebar di luar tanah Arab. Khalifah Uthman bin 'Affan mengamalkan dasar menulis ayat-ayat al-Quran secara seragam dan dinamakan Mushaf Usman.

Pada zaman Khalifah Ali bin Abi Talib, semakin ramai orang bukan Arab yang masuk Islam dan mereka tidak menguasai bahasa Arab, maka berlaku salah baca kerana ayat al-Quran tidak diberi harakat/baris, tidak bertitik dan tidak mempunyai tanda baca. Khalifah Ali bin Abi Talib juga mengambil hikmah dengan memerintahkan salah seorang ilmunya, Abu al-Aswad al-Duali (w. 691 H) untuk menyusun peraturan bahasa Arab yang disusun dalam bahasa al-Quran. Kebijaksanaan Ali bin Abi Talib dianggap sebagai pelopor kepada lahirnya ilmu Nahwu dan I'rab al-Quran.

Pada zaman para Sahabat dan Tabi'in, usaha untuk menyampaikan makna al-Quran dan tafsir ayat-ayat tersebut diteruskan. Sahabat yang terkenal dengan kemahiran tafsirnya termasuklah empat khalifah, Ibn Mas'ud, Ibn Abbas dan lain-lain. Kemudian, para tabi'in meneruskan usaha ini dengan mengambil ilmu daripada sahabat dan juga berijtihad dalam

mentafsir ayat-ayat tersebut. Antaranya ialah ilmu tafsir, “Gharib al-Quran” (perkataan yang jarang ditemui dalam al-Quran), “Asbabun Nuzul” (sebab-sebab turunnya ayat), “Makki dan Madani” (perbezaan ayat-ayat yang diturunkan di Mekah dan Madinah) serta “Nasikh dan Mansukh” (ayat-ayat yang menghapuskan atau dimansuhkan oleh ayat-ayat lain).

Ulum al-Quran berkembang melalui pelbagai peringkat sejarah, bermula daripada kaedah talqin atau imlak secara lisan pada zaman Nabi Muhammad SAW sehingga kerisauan tentang hilangnya ilmu al-Quran yang mendorong inisiatif mendokumentasikan ilmu-ilmu al-Quran. Imam Ali bin Abi Talib merupakan salah seorang tokoh penting dalam usaha mengumpul dan memelihara al-Quran. Kelahiran Ulum al-Quran berkait rapat dengan proses turunnya al-Quran dan persoalan-persoalan yang timbul daripada manusia ketika itu, yang kemudiannya mengilhamkan kajian berkenaan al-Quran.

Sejarah Ulum al-Quran mencerminkan usaha berterusan dalam memahami, memelihara dan mentafsir al-Quran, yang melibatkan peranan aktif para sahabat, tabi'in dan ulama seterusnya dalam mengembangkan pelbagai disiplin ilmu berkaitan al-Quran.

KEISTIMEWAAN RASM UTHMANI

Keistimewaan Rasm Uthmani merujuk kepada ciri-ciri khas dalam penulisan al-Quran menggunakan gaya yang dinamakan sempena Khalifah Uthman bin Affan r.a. Khalifah Uthman memainkan peranan penting dalam pengumpulan dan penulisan semula al-Quran dalam format yang seragam untuk mengelakkan perbezaan bacaan. Ciri-ciri utama Rasm Uthmani termasuklah:

1. **Susunan dan Tulisan Seragam:** Rasm Uthmani menyediakan tulisan yang seragam untuk al-Quran, memudahkan penyalinan dan penghafalan serta mengurangkan risiko kesilapan.
2. **Ketepatan dan Keaslian:** Rasm Uthmani dianggap sebagai metod penulisan al-Quran yang paling tepat dan sahih dengan menulis perkara yang betul-betul thubutnya secara mutawatirah.
3. Tidak menulis ayat yang nasakh tilawahnya.
4. Merujuk kepada semua mashaf yang ditulis oleh Zaid di zaman Khalifah Abu Bakar As-Sidiq r.a.
5. **Pemeliharaan Dialek Quraisy:** Penulisan Rasm Uthmani memelihara dialek Quraisy, suku Nabi Muhammad SAW, yang merupakan dialek al-Quran diturunkan, menjaga keaslian dan kemurnian bahasa.
6. **Penggunaan Harakat untuk Bacaan:** Versi asal Rasm Uthmani tidak menggunakan tanda baca seperti fathah, kasrah, dan dammah. Perkembangan kemudian menambah tanda baca ini untuk membantu pembacaan dan pemahaman, terutama bagi yang bukan berbahasa Arab.
7. **Penggunaan Tanda Khas:** Rasm Uthmani menggunakan singkatan dan tanda khas untuk menandai tempat sujud (sajdah) dan pembahagian ayat bagi memudahkan pembacaan.
8. **Mengumpul Segala Kekhilafan Qiraat:** Mengumpul di dalam satu mashaf dengan cara tulisan secara isyarat.
9. **Pengiktirafan dan Penerimaan Global:** Rasm Uthmani secara luas diakui dan diterima oleh umat Islam di seluruh dunia secara global.

Rasm Uthmani berperanan penting dalam sejarah Islam, tidak hanya dalam memelihara al-Quran tetapi juga dalam mengukuhkan identiti dan kesatuan komuniti Islam melalui teks yang terpadu dan suci.

AYAT PERTAMA DITURUNKAN

Ayat pertama yang diturunkan kepada Rasulullah Muhammad SAW memiliki beberapa pendapat, namun pernyataan yang paling sahih dan diterima secara luas adalah ayat daripada **surah al-'Alaq (96:1)**, yang berbunyi:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Maksudnya: "Iqra' (Bacalah) dengan nama Tuhanmu yang menciptakan."

Pendapat ini didasarkan pada hadis yang diriwayatkan oleh Aisyah r.ha., yang menyatakan bahawa wahyu pertama yang diterima Rasulullah SAW adalah mimpi yang benar, diikuti oleh kegemaran Baginda untuk menyendiri di Gua Hira'. Di situlah wahyu pertama turun kepada Baginda.

Pendapat lain mengenai ayat pertama yang diturunkan antara lain:

Surah al-Muddathir (74:1): Beberapa pendapat menyatakan bahawa awal wahyu adalah ayat daripada surah al-Muddathir, yang berbunyi:

يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ

Maksudnya: "Hai orang yang berselimut (Muhammad)."

Pendapat ketiga menyebutkan **surah al-Fatihah** sebagai wahyu pertama yang turun, yang merupakan surah pembuka al-Quran dan sering disebut sebagai "Ummul Kitab" (induk al-Quran).

Pendapat keempat menyatakan bahawa "Bismillahirrahmanirrahim" (Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang) adalah ayat pertama yang diturunkan. Namun, pendapat ini tidak sekuat pendapat yang menyatakan surah al-'Alaq sebagai awal wahyu.

Pendapat paling sahih dan yang paling banyak diterima oleh ulama adalah bahawa ayat pertama yang diturunkan adalah daripada surah al-'Alaq, yang menandai awal daripada wahyu yang membawa cahaya Islam ke dunia.

AYAT TERAKHIR DITURUNKAN

Terdapat pelbagai pendapat mengenai ayat terakhir yang diturunkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang menunjukkan kekayaan dan kedalaman tradisi penafsiran dalam Islam. Beberapa pendapat yang dikemukakan termasuk:

1. Ayat tentang meninggalkan riba (**Surah al-Baqarah 2:278**).
2. Ayat yang mengingatkan tentang hari kembali kepada Allah (**Surah al-Baqarah 2:281**).
3. Ayat tentang hutang (**Surah al-Baqarah 2:282**), yang dikenal sebagai ayat hutang.
4. Ayat tentang masalah warisan (kalalah) daripada (**surah an-Nisa' 4:176**).
5. Ayat yang menyatakan kehadiran Rasul daripada kalangan sendiri dalam (**surah at-Tawbah 9:128-129**).
6. Surah al-Ma'idah sebagai surah terakhir yang turun secara keseluruhan yang berisi hukum halal dan haram.
7. Ayat yang menjamin bahawa amal perbuatan tidak akan sia-sia (**Surah Ali-'Imran 3:195**).
8. Ayat tentang hukuman bagi pembunuh Muslim secara sengaja (**Surah an-Nisa' 4:93**).
9. **Surah an-Nasr (110)** sebagai surah terakhir yang menandakan semakin dekatnya detik kewafatan Nabi Muhammad SAW.

Namun, pendapat yang paling banyak diterima adalah ayat daripada **surah al-Ma'idah (5:3)**, yang turun tidak lama sebelum wafatnya Nabi Muhammad SAW di Arafah saat haji Wada'. Ayat ini berbunyi:

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ

الْإِسْلَامَ دِينًا

Maksudnya: "Pada hari ini, Aku telah sempurnakan untuk kalian agama kalian, dan telah Aku cukupkan kepada kalian nikmat-Ku, dan telah Aku redhai Islam itu sebagai agama bagi kalian."



SESI KETIGA



NUZUL AL-QUR'AN

1. HASIL PEMBELAJARAN:

- (a) Peserta akan memahami konsep Nuzul Quran, mengenal pasti sebab-sebab tertentu ayat diturunkan dan mengerti bagaimana pengetahuan ini mempengaruhi tafsiran dan pemahaman al-Quran.

2. ISI KANDUNGAN UTAMA:

- Pengertian Asbab Nuzul
- Tahap-tahap Penurunan Al-Quran
- Faedah-faedah Mengetahui Asbab Nuzul
- Pembahagian Jenis-jenis Asbab Nuzul
- Sighah Asbab Nuzul
- Memahami Kaidah al-Ibrah bi Umum al-Lafdz la bi khusus al-Sabab

PENGERTIAN NUZUL AL-QUR'AN

Kata “nuzul” berasal daripada bahasa Arab نزول ينزل نزل yang secara etimologi bererti turun dari atas ke bawah. Imam al-Zarkasyi menyatakan bahawa para ulama Ahlu al-Sunnah bersetuju bahawa kalam Allah SWT (Al-Quran) itu diturunkan, namun mereka berbeza pendapat dalam memaknai kata “nuzul” atau “inzal” (turun).

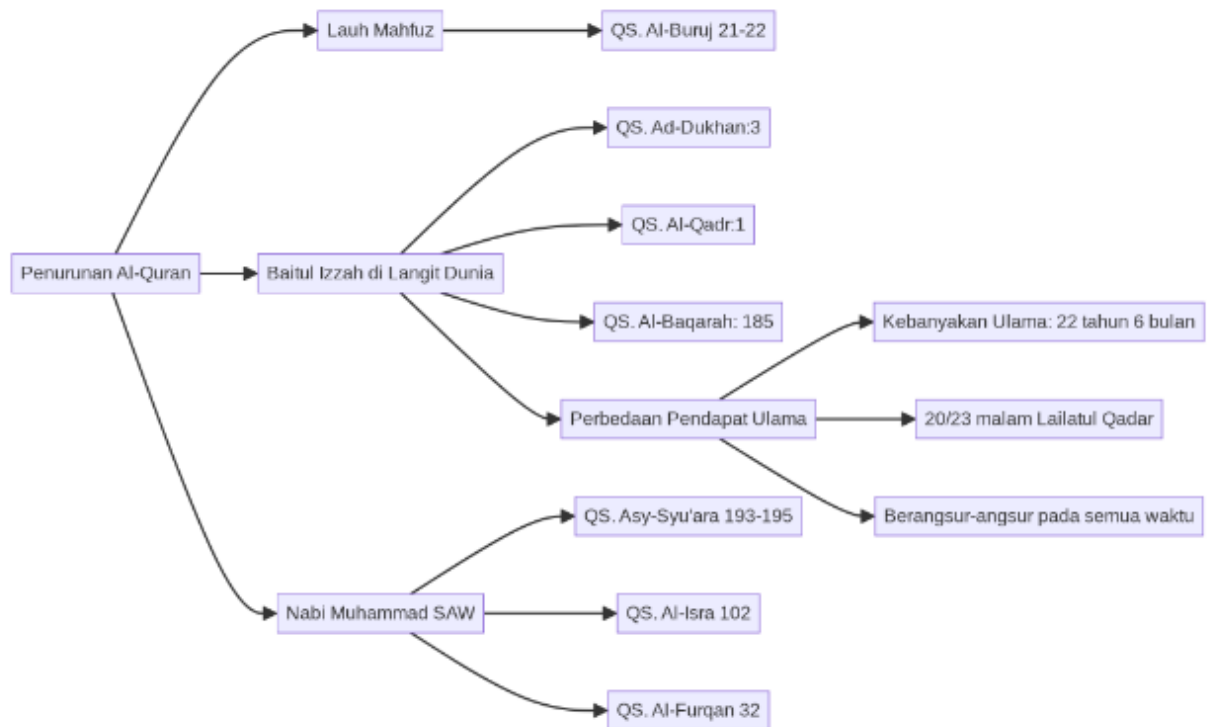
Ada yang berpendapat bahawa nuzul al-Quran bererti kemunculan al-Quran. Ada pula yang mengatakan bahawa nuzul al-Quran adalah pemberian pemahaman (al-i'lam) tentang al-Quran.

Mengenai tema nuzulul al-Quran, para ulama berbeza pendapat dan terbahagi kepada dua golongan.

Pertama, berhujah bahawa nuzulul al-Quran bermaksud turunnya al-Quran tanpa perlu mengubah makna lafaz nuzul daripada makna hakiki kepada makna majazi (metafora).

Kedua, mengatakan nuzul di sini mesti dialihkan daripada makna hakiki kepada makna majazi seperti pemberitahuan, memberi kefahaman dan sebagainya. Jadi, nuzulul al-Quran adalah proses pemberian pemahaman al-Quran melalui malaikat kepada Nabi Muhammad SAW.

Tahap Penurunan Al-Quran



1. Penurunan Al-Quran ke Lohmahfuz

Dalil: **Surah al-Buruj ayat 21-22**, yang berbunyi ﴿بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾﴾

menunjukkan bahawa Al-Quran berada dalam Lohmahfuz, sebuah penjagaan yang sempurna. Proses dan waktu penurunannya hanya Allah SWT yang mengetahui, menegaskan posisi al-Quran sebagai firman Allah yang kekal dan sempurna.

2. Penurunan dari Lohmahfuz ke Baitul Izzah di Langit Dunia

Surah ad-Dukhan 44: 3, **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ**

Surah al-Qadr 97: 1, **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ**

Surah al-Baqarah 2: 185, **شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ**

Ketiga-tiga ayat ini menunjukkan bahawa al-Quran diturunkan sekali gus pada malam yang diberkahi, iaitu lailatulqadar di bulan Ramadhan. Mengenai penurunan dari Lohmahfuz ke Baitul Izzah, terdapat perbezaan pendapat dalam kalangan ulama.

Kebanyakan ulama berpendapat bahawa al-Quran diturunkan sekali gus ke langit dunia pada malam lailatulqadar, kemudian diturunkan secara beransur-ansur kepada Nabi Muhammad SAW selama 22 tahun 6 bulan, didukung oleh riwayat daripada Ibnu Abbas.

Pendapat kedua menyatakan bahawa al-Quran turun ke langit dunia selama 20 malam lailatulqadar dalam 20 tahun atau 23 malam lailatulqadar selama 23 tahun.

Pendapat ketiga menyebutkan bahawa proses penurunan al-Quran dimulai pada malam lailatulqadar secara sekali gus, kemudian berlangsung secara beransur-ansur pada pelbagai waktu.

3. Penurunan dari Baitul Izzah kepada Nabi Muhammad SAW Secara Bertahap

Surah asy-Syu'ara' 26: 193-195:

نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ ﴿١٩٥﴾

Ayat-ayat ini mengesahkan bahawa al-Quran diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantaraan malaikat Jibril (Ar-Ruhul Amin) secara beransur-ansur dalam bahasa Arab yang jelas.

Proses ini berlangsung selama 23 tahun masa kenabian, menyesuaikan dengan keperluan, situasi dan keadaan yang dihadapi oleh Nabi Muhammad SAW dan umatnya untuk memberikan petunjuk, undang-undang dan bimbingan yang relevan.

Proses penurunan al-Quran secara keseluruhan menunjukkan kebijaksanaan Allah SWT dalam menyampaikan petunjuk-Nya kepada umat manusia dengan memastikan bahwa pesan-Nya disampaikan secara tepat dan mudah difahami sesuai dengan konteks dan keperluan umat Islam pada masa itu.

Hikmah Penurunan Al-Quran Secara Berperingkat

Hikmah atau kebijaksanaan di sebalik penurunan al-Quran secara berperingkat melibatkan aspek yang luas dan pelbagai. Al-Quran sebagai kitab suci bagi umat Islam, diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW sepanjang tempoh masa yang panjang, iaitu lebih kurang 23 tahun. Penurunan secara bertahap ini bukan tanpa sebab. Terdapat beberapa hikmah penting yang dapat difahami:

- 1. Kemudahan dalam Memahami Ajaran:** Penurunan secara beransur-ansur memudahkan para sahabat dan umat Islam pada masa itu untuk memahami ajaran-ajaran yang terkandung dalam al-Quran. Ini membolehkan mereka untuk secara beransur-ansur menyesuaikan diri dengan perubahan dan menerima prinsip-prinsip Islam dengan lebih mudah.
- 2. Penyesuaian dengan Situasi Khusus:** Ayat-ayat al-Quran seringkali diturunkan sebagai respons kepada peristiwa atau keadaan khusus yang dihadapi oleh Nabi Muhammad SAW dan umat Islam pada waktu itu. Ini menjadikan ajaran al-Quran sangat relevan dan dapat diaplikasikan secara praktikal dalam kehidupan seharian.
- 3. Penguatan Hati Nabi dan Umat Islam:** Penurunan ayat secara berperingkat juga berfungsi untuk menguatkan hati Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya di tengah-tengah cabaran dan ujian yang mereka hadapi. Ayat-ayat yang diturunkan memberikan bimbingan, sokongan moral dan ketenangan hati kepada mereka.

4. **Pembangunan Komuniti Muslim:** Proses bertahap ini membolehkan komuniti Muslim untuk secara bertahap mengembangkan dan memantapkan sistem nilai, amalan ibadah dan struktur sosial yang selaras dengan ajaran Islam. Ini penting dalam pembentukan identiti komunal yang kuat dan berkekalan.
5. **Memudahkan Hafalan:** Penurunan al-Quran secara bertahap memudahkan para sahabat untuk menghafal ayat-ayat al-Quran. Dengan diturunkannya al-Quran dalam jangka waktu yang panjang, mereka mempunyai masa yang cukup untuk menghafal dan merenungkan ayat-ayat yang telah diturunkan sebelumnya.
6. **Pembinaan Asas Hukum Islam:** Penurunan secara bertahap memungkinkan pembinaan asas hukum Islam (Syariah) secara sistematis. Ayat-ayat yang berkaitan dengan hukum dan peraturan diturunkan sesuai dengan keperluan yang muncul untuk memastikan bahawa asas hukum Islam dibina dengan kukuh dan relevan.

Penurunan al-Quran secara berperingkat merupakan salah satu kebijaksanaan Allah SWT yang mengandungi banyak hikmah. Proses ini tidak hanya memudahkan pemahaman dan penerapan ajaran-ajarannya tetapi juga membantu dalam pembentukan dan pengembangan komuniti Muslim yang kuat dan terstruktur.

ASBAB NUZUL

Makna Asbab al-Nuzul adalah situasi yang berlaku pada zaman Nabi SAW atau soalan yang diajukan kepada Nabi Muhammad SAW yang menyebabkan turunnya ayat daripada Allah yang berkaitan dengan kejadian itu atau sebagai jawapan terhadap soalan tersebut, sama ada berkenaan dengan pertengkaran, kesalahan yang dilakukan atau keinginan yang baik. Oleh itu, Asbab al-Nuzul adalah sebab-sebab yang menyebabkan turunnya ayat-ayat al-Quran.

1. Mempunyai peristiwa/Respons terhadap suatu kejadian

- Ada suatu kejadian atau peristiwa yang berlaku pada zaman Nabi, lalu turunlah ayat yang menjelaskan kejadian tersebut.

2. Pertanyaan kepada Rasulullah SAW

- Ada sahabat yang bertanya kepada Nabi SAW tentang sesuatu untuk mendapat kejelasan, lalu turunlah ayat yang menjelaskan/menjawab pertanyaan yang disampaikan kepada Nabi SAW.

3. Perbahasan jumlah Penyebab Asbab Nuzul

- Satu ayat al-Quran boleh memiliki banyak sebab.
- Al-Quran diturunkan hanya untuk menjawab satu sebab.

4. Periwatan Hadis Asbab Nuzul

- Riwayat Sahih vs Dhaif. Jika Asbab al-Nuzul memiliki dua riwayat, satu riwayat mencapai darjat hadis sahih dan satu riwayat hanya sampai kepada darjat hadis lemah/dhaif. Dalam hal ini yang wajib diambil adalah riwayat sahih.
- Tahap kekuatan riwayat sama sahih. Jika kedua-dua riwayat mencapai darjat sama sahih, namun salah satu mempunyai ketepatan dan bersesuaian dengan ayat, maka perlu diambil hadis yang tepat dengan ayat. Namun, jika sama-sama kuat, maka perlu dijamak (dihimpun) kepada dua-dua hadis berkenaan.

Apakah Sighah Asbab Nuzul?

1. Sighah yang jelas (sahih) untuk menunjukkan sebab nuzul dibahagikan kepada tiga:
 - (a) Dinyatakan dengan jelas dengan menggunakan bahasa sebab, contohnya disebutkan dalam hadis bahawasa "*sababu nuzuli al-ayah kadza*" (sebab turunnya ayat ini adalah...). Sighah ini secara terang-terangan menyatakan penyebab penurunan sebuah ayat dan tidak mempunyai kemungkinan makna lain.
 - (b) Dinyatakan dengan menggunakan *fa' jawab*, yang menjelaskan peristiwa yang berkaitan dengan penurunan ayat. Setelah menerangkan peristiwa tersebut, *fa' jawab* memberikan jawapan yang boleh difahami sebagai penyebab penurunan ayat.
 - (c) Jawapan yang diberikan oleh Rasulullah SAW atas pertanyaan yang diajukan kepada Baginda. Jawapan ini mungkin tidak diungkapkan dengan menggunakan redaksi sebab atau *fa' jawab*, tetapi boleh difahami dari konteks pertanyaan dan berdasarkan ayat yang diturunkan.
2. Sighah yang tidak jelas menunjukkan makna sebab nuzul (ghair sharih), iaitu tidak menggunakan bahasa sebab, huruf *fa' jawab* dan tidak dalam konteks jawapan Rasulullah atas suatu pertanyaan yang diajukan kepada Baginda.

Memahami Kaedah *Al-Ibrah Bi Umum Al-Lafdz La Bi Khusus Al-Sabab*

Dalam kajian tafsir al-Quran, prinsip "*al-Ibrah bi Umum al-Lafdz la bi khusus al-Sabab*" merupakan salah satu kaedah penting yang bermaksud pengambilan hukum atau pelajaran berdasarkan keumuman lafaz, bukan kerana sebab khususnya.

Kaedah ini mengajarkan bahawa ketika memahami dan menerapkan hukum atau ajaran daripada al-Quran, yang terpenting adalah makna umum yang terkandung dalam kata-kata (lafaz) ayat tersebut, bukan hanya situasi atau peristiwa spesifik yang menyebabkan turunnya ayat (asbab al-nuzul) tersebut.

Asbab al-nuzul mempunyai pelbagai hikmah, antara lain:

1. **Memperdalam Pemahaman:** Mengetahui asbab al-nuzul membantu memperdalam pemahaman terhadap konteks dan makna ayat.
2. **Penerapan yang Lebih Luas:** Mengajarkan bahawa hukum dan ajaran dalam al-Quran mempunyai aplikasi yang luas dan tidak terhad pada kejadian spesifik.
3. **Memperkuat Asas Hukum:** Membantu dalam mengambil hukum daripada al-Quran dengan memahami konteks umum daripada hanya fokus pada kejadian khusus.

Contoh ayat al-Quran yang mempunyai asbab al-nuzul dengan sebab khusus adalah pertanyaan seorang sahabat mengenai haid. Ayat yang turun berkaitan dengan pertanyaan ini adalah surah Al-Baqarah ayat 222 yang bermaksud: "Dan mereka bertanya kepadamu tentang haid. Katakanlah, 'Haid itu adalah suatu kotoran.' Oleh sebab itu, jauhilah wanita pada masa haid dan janganlah kamu mendekati mereka sampai mereka suci. Apabila mereka telah bersuci, maka datangilah mereka dari mana Allah telah memerintahkan kepadamu."

Pada zaman Nabi, asbab al-nuzul untuk ayat ini secara spesifik berkaitan dengan soalan seorang sahabat tentang bagaimana bersikap terhadap isteri mereka selama ini. Hal ini kerana menurut riwayat Anas bin Malik, adalah orang Yahudi apabila isteri mereka dalam keadaan haid, mereka akan menghalau mereka dari rumah, tidak makan bersama, tidak minum bersama dan juga tidak menyetubuhi mereka. Maka, ditanya tentang hal ini kepada Rasulullah SAW, turunlah ayat Surah al-Baqarah (222). Maka berdasarkan ayat tersebut, sebenarnya isteri perlu dilayan sebagaimana biasa kecuali menyetubuhi mereka sewaktu haid.

Namun, prinsip "al-Ibrah bi Umum al-Lafdz la bi khusus al-Sabab" mengajarkan bahawa hukum dan pelajaran daripada ayat ini tidak terhad kepada wanita pada zaman Rasulullah SAW malah, ia terpakai sebagai salah satu syariat Islam/hukum fiqh berkenaan wanita haid.

Begitu juga banyak lagi ayat lain contohnya ayat *tentang li'an*, turun kepada Hilal Bin Umayyah tetapi ia terpakai kepada semua umat Islam selepasnya.

MAKKIYAH & MADANIYAH

1. HASIL PEMBELAJARAN:

- (a) Peserta akan memahami perbezaan antara ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyah, dasar-dasar penetapan, ciri-cirinya serta kepentingan ilmu ini dalam mentafsirkan al-Quran.

2. ISI KANDUNGAN UTAMA:

- Pengertian Makkiyah dan Madaniyah
- Dasar Penetapan Makkiyah dan Madaniyah
- Ciri-ciri Makkiyah dan Madaniyah
- Kepentingan Ilmu Makkiyah dan Madaniyah dalam Tafsiran Al-Quran
- Perbezaan Pendapat Mengenai Ayat Makkiyah dan Madaniyah dalam Al-Quran

MAKKIYAH & MADANIYAH

Dalam kajian ulum al-Quran, ilmu Makkiyah dan Madaniyah merupakan salah satu pelajaran penting untuk memahami penurunan al-Quran.

Terdapat perbezaan pendapat di kalangan ulama tentang apa yang dimaksudkan dengan Makkiyah dan Madaniyah, terutamanya berkaitan dengan batasan antara yang termasuk dalam kategori Makkiyah dan Madaniyah, sama ada dari segi kandungan atau struktur. Oleh itu, terdapat beberapa pandangan yang boleh diambil kira untuk menetapkan definisi Makkiyah dan Madaniyah.

Apakah Maksud Ayat Makki & Madani?

Khilaf dalam kalangan para ulama tentang definisi Makki dan Madani, sebagaimana berikut:

1. Menurut pendekatan pertama:

Makki	Merujuk kepada ayat atau surah al-Quran yang diturunkan sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah.
Madani	Merujuk kepada apa-apa yang diturunkan selepas hijrah di Madinah, walaupun ayat atau surah tersebut diturunkan di Makkah. Pendekatan ini berdasarkan kepada tempoh masa antara sebelum dan selepas hijrah. Pandangan ini mendapat sokongan yang luas daripada majoriti ulama klasik, moden, serta ulama kontemporari.

2. Menurut pendekatan kedua:

Makki	Merujuk kepada ayat atau surah al-Quran yang diturunkan di Makkah dan kawasan sekitarnya (seperti Mina, Arafah, Hudaibiyah, dll.), walaupun selepas hijrah
Madani	Merujuk kepada ayat atau surah yang diturunkan di Madinah. Pendekatan kedua ini berdasarkan kepada lokasi atau tempat penurunan ayat atau surah (Makkah dan Madinah).

3. Pendekatan ketiga menganggap:

Makki	Sebagai ayat atau surah yang ditujukan kepada penduduk Makkah
Madani	Ditujukan kepada penduduk Madinah, contohnya dengan panggilan "ya ayyuhalladzina amanu" (wahai orang-orang yang beriman).

Pendekatan ini berfokus pada sasaran bicara atau perintah (khitab). Walau bagaimanapun, pendekatan ini masih memiliki kelemahan, antaranya:

- Rumusnya tidak meliputi semua ayat al-Quran kerana hanya sebahagian kecil ayat yang dimulai dengan panggilan (nida');
- Rumusnya tidak selalu berlaku secara umum seperti pada surah al-Baqarah (2): 21 dan An-Nisa (4): 1 yang dimulai "ya ayyuhannas", namun tidak termasuk dalam kategori surah Makkiah.

4. Pendekatan terakhir:

Makki	Merujuk kepada kandungan ayat al-Quran, ayat atau surah yang mengisahkan kisah umat dan para Nabi terdahulu.
Madani	Merujuk kepada ayat atau surah yang memuat hukum-hukum hudud, faraid dan sebagainya.

Ciri-ciri Ayat Makki & Madani?

Dalam sejarah penurunan al-Quran, terdapat dua zaman yang berbeza, iaitu zaman Makkiah dan Madaniyah. Ayat-ayat yang diwahyukan pada zaman Makkiah kebanyakannya membicarakan perkara-perkara akidah yang umumnya berkaitan kaum musyrik, mengandungi banyak perumpamaan dan perumpamaan (al-'ibrah wa al-amtsal), dan mengarahkan mereka untuk mengubah cara berfikir mereka daripada tradisi nenek moyang mereka.

Sedangkan ayat-ayat yang diturunkan pada zaman Madaniyah pada umumnya mengarah pada pembentukan dan perkembangan kehidupan bermasyarakat. Kebanyakan ayat berkaitan undang-undang dalam konteks sosial, seperti undang-undang keluarga dan hubungan antara orang Islam dan bukan Islam.

Secara terperinci, ciri-ciri surah Makkiyah dan Madaniyah adalah seperti berikut:

<p>Makkiyyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat panggilan (nida) kepada manusia (contoh: يَا أَيُّهَا النَّاسُ). • Terdapat perkataan "kalla" (Sepanjang al-Quran, perkataan ini terdapat 33 kali dalam 25 surah, biasanya pada akhir mashaf Uthmaniyyah). • Ada ayat sajdah. • Bermula dengan huruf tahajji seperti ف dan ق. • Menceritakan kisah para nabi dan umat terdahulu. • Menceritakan tentang syirik. • Menggambarkan adat orang kafir, Musyrik serta tingkah laku seperti mencuri, merompak, membunuh, menanam perempuan hidup-hidup dan sebagainya. • Menekankan soal tauhid atau akidah. • Kebanyakan ayat dan suratnya pendek
<p>Madaniyyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ada panggilan (nida) kepada orang-orang yang beriman. ("يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا") • Mengandungi hukum jenayah (hudud) dalam surah al-Baqarah, an-Nisa', al-Mai'dah, asy-Syura dan surah-surah lain. • Mengandungi hukum faraid dalam surah al-Baqarah, an-Nisa', dan al-Maidah. • Mengandungi izin jihad fi sabilillah dalam surah al-Baqarah, al-Anfal, at-Taubah dan Al-Hajj. • Mengandungi maklumat tentang akhlak orang munafik kecuali dalam surah al-Ankabut dalam surah an-Nisa, al-Anfal, at-Taubah, al-Ahzab, al-Fath, Al-Hadid, al-Munafiqun, at-Tahrim. • Mengandungi hukum-hukum ibadat dalam surah al-Baqarah, Ali 'Imran, an-Nisa', al-Maidah, al-Anfal, at-Taubah, al-Hajj, an-Nur dan lain-lain. • Mengandungi hukum-hukum muamalah seperti jual beli, menyewa, menggadai, berhutang, dan sebagainya dalam surah al-Baqarah, Ali 'Imran, an-Nisa', al-Maidah dan lain-lain. • Mengandungi hukum munakahat, baik mengenai pernikahan, perceraian, perdamaian, hadanah dalam surah al-Baqarah, Ali 'Imran, an-Nisa', al-Maidah dan lain-lain. • Mengandungi undang-undang kemasyarakatan dan kenegaraan seperti musyawarah, disiplin, kepimpinan, pendidikan, perhubungan

dan sebagainya dalam surah al-Baqarah, Ali 'Imran, al-Mai'dah, al-Anfal, at-Taubah, al-Hujurat dan lain-lain.

- Mengandung dakwah kepada penganut agama Yahudi dan Nasrani dalam surah al-Baqarah, Ali 'Imran, al-Fath, al-Hujurat dan lain-lain.
- Kebanyakan ayat dan surahnya panjang.

PELAJARI AYAT MAKKI & MADANI

Terdapat beberapa faedah yang boleh diperolehi daripada memahami ayat Makki dan Madani dalam al-Quran:

- (a) Menerokai Tafsir Al-Quran: Memahami ayat Makki dan Madani memungkinkan untuk meneroka makna dan mesej yang terkandung dalam al-Quran dengan lebih mendalam. Dengan memahami konteks sejarah dan persekitaran di mana ayat-ayat itu diturunkan, seseorang dapat lebih memahami tujuan dan hikmah di sebalik setiap ayat.
- (b) Pemahaman Gaya Penulisan al-Quran: Al-Quran diturunkan dalam pelbagai uslub (gaya bahasa) yang bersesuaian dengan konteks sosial dan keperluan masyarakat ketika itu. Ayat-ayat Makkiyah selalunya mempunyai bahasa yang lebih metafora dan retorik, sesuai dengan kecenderungan masyarakat Mekah yang menghargai puisi dan sastera. Sebaliknya, ayat-ayat Madaniyah cenderung lebih praktikal dan undang-undang, mencerminkan keperluan pentadbiran dan pembangunan masyarakat Madinah yang baru terbentuk.
- (c) Konteks Sirah Nabi: Memahami ayat Makki dan Madani juga memperkayakan kefahaman tentang sejarah hidup Nabi Muhammad SAW. Dengan mengetahui bila dan di mana ayat-ayat ini diturunkan serta latar belakang peristiwa yang berlaku ketika itu, dapat dilihat bagaimana al-Quran menjadi pedoman hidup Baginda SAW dan umatnya dalam menghadapi pelbagai cabaran dan situasi.
- (d) Pemahaman Lebih Holistik: Dengan memahami perbezaan dalam konteks wahyu ayat Makki dan Madani, seseorang boleh mempunyai pemahaman yang lebih holistik tentang mesej al-Quran yang ingin disampaikan. Ini membantu umat Islam dalam mengambil iktibar dan tunjuk ajar daripada setiap ayat, baik dalam konteks spiritual mahupun praktikal dalam kehidupan seharian.

QASAS AL-QURAN

1. HASIL PEMBELAJARAN:

- (a) Peserta akan memahami maksud dan tujuan daripada kisah-kisah yang terdapat dalam al-Quran, jenis-jenis kisah dan bagaimana kisah-kisah ini dapat memberikan pengaruh dan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari.

2. ISI KANDUNGAN UTAMA:

- Pengertian Kisah-kisah dalam Al-Quran
- Jenis-jenis Kisah di dalam Al-Quran
- Fungsi dan Tujuan Kisah di dalam Al-Quran
- Hikmah Pengulangan Cerita/Qasas dalam Al-Quran
- Kesan-kesan Qasas kepada Kehidupan Manusia.

QASASUL QURANI

Pengertian Kisah-kisah Al-Quran

Kandungan dalam al-Quran pada dasarnya mencakupi lima topik, iaitu adanya persoalan akidah, syariah, akhlak, kisah-kisah (qasas) dan dasar-dasar ilmu pengetahuan. Salah satu pokok kajian tersebut adalah qashash yang bererti mengikuti jejak (athar) atau mengungkapkan masa lalu.

Al-Quran selalu menggunakan istilah qasas untuk menunjukkan bahasa kisah yang disampaikan itu adalah kisah benar dan tidak mengandung kemungkinan salah atau dusta atau kisah-kisah yang lagha. Sementara cerita-cerita lain yang mengandung kemungkinan salah dan benar biasanya bentuk jamaknya diungkapkan dengan istilah qishash.

Dari segi terminologi, qashash bererti berita-berita tentang umat terdahulu, tentang nabi-nabi terdahulu dan tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi. Al-Quran telah menceritakan tentang kisah-kisah terdahulu seperti sejarah, tentang kaum terdahulu, tentang bandar-bandar atau jejak (athar) terdahulu dan menceritakan apa yang telah terjadi pada umat terdahulu.

Jenis-jenis Kisah di dalam Al-Quran

Al-Quran, sebagai kitab suci umat Islam, tidak hanya merupakan sumber ajaran agama tetapi juga berisi kisah-kisah yang mendalam dan sarat dengan pelajaran hidup. Berikut adalah penjelasan lebih lanjut tentang tiga jenis kisah dalam al-Quran beserta contoh ayat:

1. Kisah-Kisah Para Nabi

Kisah-kisah para-Nabi merupakan bagian penting daripada al-Quran, memberikan contoh iman yang teguh, kesabaran dalam menghadapi ujian, dan keberhasilan dalam menyampaikan risalah Allah kepada manusia. Contohnya seperti:

- **Nabi Yusuf a.s.:** Kisah Nabi Yusuf a.s. dalam Surah Yusuf (12: 4-101) adalah antara kisah yang paling lengkap dalam al-Quran. Kisah ini mengajar tentang kesabaran, iman, keadilan dan pengampunan. Bermula daripada dengki terhadap saudaranya, dijual sebagai hamba hingga menjadi pegawai penting di Mesir, kisah Nabi Yusuf AS penuh dengan pengajaran yang berharga.
- **Nabi Ibrahim a.s.:** Kisah Nabi Ibrahim a.s. yang dikenali sebagai Khalilullah (sahabat Allah), merangkumi pelbagai peristiwa seperti pembakaran Namrud, perjalanan hijrahnya, dan pengorbanan Ismail a.s. Kisah-kisah ini diletakkan dalam pelbagai surah seperti surah al-Baqarah (2:124-260), Surah as-Saffat (37:83-113), yang mengajar tentang keberanian dalam menegakkan tauhid dan tunduk kepada perintah Allah.

2. Kisah yang Berkaitan dengan Orang-orang di Masa Lampau yang Tidak Tergolong Nabi

Kisah-kisah ini memberikan gambaran tentang kehidupan sosial, budaya dan kepercayaan orang-orang pada masa lalu, menawarkan pengajaran tentang akibat iman dan kekufuran. Kisah seperti Zul Qarnain, kisah Thalut dan Jalut, Anak Adam, Qarun, Ashab Sabt, Ashab Ukhdud dan lain-lain. Contoh Ayat dan Cerita:

- **Kisah Pemilik Taman:** Kisah dua orang pemilik kebun dalam surah Al-Kahf (18:32-44) mengajar tentang pentingnya tidak sombong dan sentiasa mengakui nikmat Allah. Kisah ini mengisahkan bagaimana seorang kaya dan sombong kehilangan semua kebun dan hartanya, sedangkan sahabatnya yang beriman dan bersyukur kepada Allah SWT mendapat kebaikan.

3. Peristiwa-peristiwa yang Terjadi pada Masa Nabi Muhammad SAW

Kisah-kisah ini meliputi peristiwa penting yang berlaku pada zaman kenabian Muhammad, mengajar umat Islam tentang keberanian, kesabaran, strategi dalam berdakwah dan kepentingan persaudaraan. Contoh Ayat dan Cerita:

- **Perjanjian Hudaibiyah:** Kisah ini tercatat dalam surah al-Fath (48:1-29) dan merupakan contoh strategi diplomatik dan kesabaran Nabi Muhammad SAW dalam menghadapi tentangan. Perjanjian ini, walaupun kelihatan merugikan umat Islam pada mulanya, akhirnya membuka jalan kepada penyebaran Islam yang lebih luas.
- **Pembebasan Mekah (Fathu Mekah):** Surah al-Fath (48) juga menceritakan kisah pembebasan Mekah, yang merupakan kemenangan besar bagi umat Islam. Kisah ini mengajar tentang pengampunan, kebijaksanaan dalam kemenangan dan kepentingan mengutamakan keamanan.

Fungsi dan Tujuan Kisah di dalam Al-Quran

Kisah-kisah dalam Al-Quran tidak hanya sebagai cerita masa lalu tetapi memiliki fungsi dan tujuan yang mendalam bagi kehidupan umat manusia. Fungsi dan tujuan ini mencakupi:

1. Penguatan Iman dan Tauladan

Kisah-kisah para nabi dan orang-orang saleh di dalam al-Quran berfungsi sebagai sumber inspirasi dan penguatan iman bagi pembacanya. Melalui kisah mereka, kita belajar tentang keteguhan, kesabaran dan keimanan dalam menghadapi ujian.

Contoh: Kisah Nabi Ayub a.s. yang sabar menghadapi ujian kesehatan dan kehilangan harta benda sebagai teladan kesabaran dan keteguhan iman (**Surah Sad [38]: 41-44**).

2. Pelajaran dan Peringatan

Al-Quran menyajikan kisah-kisah sebagai pelajaran dan peringatan bagi umat manusia. Kisah-kisah ini mengajarkan konsekuensi daripada perbuatan baik dan buruk serta akhir daripada kehidupan yang dipilih manusia.

Contoh: Kisah kaum 'Ad dan Thamud yang mendapatkan azab karena keangkuhan dan penolakan mereka terhadap nabi-nabi (**Surah al-A'raf [7]: 65-79**).

3. Bukti Kebenaran Al-Quran

Kisah-kisah dalam al-Quran juga menjadi bukti kebenaran al-Quran dan kenabian Muhammad SAW. Kisah-kisah yang diceritakan adalah bukti ilmu dan wahyu yang datang daripada Allah SWT, yang tidak mungkin diketahui oleh manusia biasa ketika itu.

Contoh: Kisah Nabi Yusuf a.s. secara terperinci dan konsisten dengan sejarah, menunjukkan kebenaran al-Quran (**Surah Yusuf [12]**).

4. Metodologi Dakwah

Kisah-kisah dalam al-Quran digunakan sebagai metode dakwah, mengajarkan cara berinteraksi dan berdakwah kepada orang lain. Melalui kisah ini, Nabi Muhammad SAW dan para pengikutnya dapat belajar strategi dakwah yang efektif.

Contoh: Kisah Nabi Musa a.s. dalam menghadapi Firaun, menunjukkan strategi berdakwah kepada penguasa yang zalim (**Surah Taha [20]:43-44**).

5. Hiburan yang Mendidik

Al-Quran memberikan hiburan melalui kisah-kisahannya yang mengandung pelajaran dan hikmah. Dibandingkan hiburan duniawi, kisah dalam al-Quran menghibur sekali gus memberikan pedoman hidup.

Contoh: Kisah Nabi Sulaiman a.s. dan binatang-binatang, memberikan hiburan sekali gus pelajaran tentang kekuasaan Allah SWT atas seluruh makhluk-Nya (**Surah an-Naml [27]: 15-44**).

6. Panduan Kehidupan

Kisah-kisah dalam al-Quran memberikan solusi dan panduan dalam menghadapi masalah kehidupan. Daripada kisah-kisah ini, kita dapat belajar bagaimana menyelesaikan masalah dengan bijak dan sesuai dengan ajaran Islam.

Contoh: Kisah Nabi Yusuf a.s. menawarkan pelajaran tentang menghadapi fitnah, kesabaran dan keberhasilan melalui kesulitan (**Surah Yusuf [12]**).

Tujuan utama daripada kisah-kisah dalam al-Quran adalah untuk membimbing umat manusia ke jalan yang benar, mengingatkan mereka tentang akhirat dan menunjukkan kebesaran serta keadilan Allah SWT.

7. Menetapkan hati Nabi Muhammad SAW

Al-Quran seringkali menyampaikan kisah para nabi terdahulu untuk menetapkan hati Nabi Muhammad SAW, menguatkan semangatnya dan memberikan pelajaran serta hikmah. Melalui kisah-kisah ini, Nabi Muhammad SAW diingatkan bahwa para nabi sebelumnya juga menghadapi tentangan dan ujian dalam menyampaikan risalah mereka.

Contoh: Surah Hud (11:120) mengatakan, "Dan setiap kisah yang Kami ceritakan kepadamu dari kisah rasul-rasul itu, Kami jadikan ia sebagai penguat hatimu."

Kisah-kisah tersebut dimaksudkan untuk menguatkan hati Nabi Muhammad SAW dan mengingatkannya bahwa kesulitan dalam dakwah adalah sebahagian daripada proses yang juga dialami oleh nabi-nabi sebelumnya.

8. Membenarkan Kisah-kisah Para Nabi terdahulu

Al-Quran mengesahkan kisah-kisah nabi terdahulu yang terkandung dalam kitab-kitab terdahulu seperti Taurat dan Injil. Tujuannya adalah untuk menekankan kesinambungan dan keseragaman risalah tauhid yang telah disampaikan sejak azali lagi.

Contoh: Kisah Nabi Musa a.s. dan Bani Israel dalam perjalanan mereka keluar dari Mesir, yang disebut dalam surah al-Baqarah (2:49-50), adalah salah satu daripada banyak kisah yang juga terdapat dalam Taurat, di mana Al-Quran mengesahkan dan mengemukakan perspektifnya sendiri.

9. Membuktikan Kebenaran Dakwah Nabi SAW Dengan Kisah-kisah Para Anbiya' Terdahulu

Kisah-kisah para nabi dalam al-Quran juga bertujuan untuk membuktikan kebenaran dakwah Nabi Muhammad SAW. Dengan menunjukkan bahawa pesan yang dibawa oleh Nabi Muhammad SAW adalah kelanjutan dari pesan yang sama yang telah disampaikan oleh nabi-nabi sebelumnya, al-Quran mengukuhkan bahawa Islam adalah agama yang serupa dengan agama-agama monoteistik sebelumnya.

Contoh: Surah Ali 'Imran (3:18) menyatakan Allah sebagai saksi atas keesaan-Nya, bersama dengan malaikat dan orang-orang yang berilmu, memperkuat pesan tauhid yang telah diwahyukan kepada semua nabi, termasuk Nabi Muhammad SAW.

10. Melawan Hujah-hujah Penyelewengan Kisah-kisah Ahlul Kitab (Seperti di dalam kitab Bible)

Al-Quran juga mengkritik dan meluruskan penyelewengan atau kesalahan interpretasi dalam kisah-kisah Ahli Kitab yang terkandung dalam buku-buku seperti Bible. Ini dilakukan untuk menjelaskan kebenaran dan mengembalikan kisah-kisah kepada intipati tauhidnya.

Contoh: Kisah Nabi Ibrahim AS sering disampaikan dalam al-Quran sebagai kritikan terhadap pandangan tertentu yang berkembang dalam kalangan Ahli Kitab. Surah al-Baqarah ayat 135-14) membicarakan perbincangan tentang agama Nabi Ibrahim a.s., menekankan bahawa Baginda bukanlah seorang Yahudi atau Nasrani tetapi seorang hanif yang berserah diri hanya kepada Allah, yang mencabar penyelewengan cerita atau salah tafsir oleh Ahli Kitab.

Kisah-kisah dalam al-Quran bukan hanya pelajaran moral atau spiritual tetapi juga sebagai alat untuk menguatkan keimanan, menyampaikan kebenaran dan memperbaiki penyimpangan yang terjadi dalam pentafsiran sejarah dan risalah agama sebelumnya.

PENGULANGAN QASAS AL-QURAN

Hikmah Pengulangan Qasas Al-Quran

1. Menjelaskan kebalaghaan al-Quran pada tingkat yang lebih tinggi.

Pengulangan cerita dalam Al-Quran adalah salah satu cara untuk menunjukkan keindahan bahasa dan keunikan al-Quran dalam menyampaikan mesej dengan cara yang berbeza tetapi tetap menarik.

Ini menunjukkan keistimewaan al-Quran dalam menggunakan gaya bahasa yang berbeza, struktur cerita dan pilihan kata untuk memperkayakan pemahaman dan penghayatan terhadap mesej yang disampaikan.

Contoh: Kisah Nabi Musa a.s. diulang-ulang dengan pelbagai perincian dan aspek dalam pelbagai surah, memperlihatkan keindahan dan kedalaman bahasa serta menyampaikan pengajaran dari perspektif yang berbeza.

2. Meneguhkan sisi kemukjizatan al-Quran.

Apabila makna dalam al-Quran diungkapkan dalam bentuk yang berbeza, tiada siapa yang boleh sepadan dengannya.

3. Untuk memberi penekanan tentang pentingnya kisah tersebut.

Contoh: Pengulangan kisah para nabi dan kaum mereka seperti kisah Nabi Luth a.s., yang menekankan pentingnya menjauhi kemaksiatan dan mengikuti petunjuk Allah.

4. Menunjukkan perbezaan tujuan daripada tiap-tiap pengulangan penyebutan kisah

Hal ini dapat dilihat pada kaedah bercerita, iaitu sebahagian daripada makna yang dijelaskan di suatu tempat kerana itu sahaja perlu, manakala makna lain dinyatakan dalam tempat lain mengikut keadaan

KESAN KISAH AL-QURAN

1. **Cerita yang Berstruktur Menarik Perhatian** : Cerita yang direka dengan baik dapat menarik perhatian dan minat pendengar dengan berkesan.
2. **Mudah Menembusi Jiwa Manusia**: Kisah-kisah ini mudah diterima oleh jiwa manusia, membangkitkan emosi tanpa rasa jemu.
3. **Memperkaya Minda**: Cerita membolehkan minda merenung dan mengambil iktibar terhadap kisah-kisah yang diungkapkan dalam al-Quran.
4. **Kaedah Penceritaan yang Lebih Berkesan**: Berdasarkan sifat manusia yang sukakan cerita, kaedah bercerita terbukti lebih berkesan dalam pendidikan.
5. **Kecenderungan Semula Jadi Kanak-kanak Terhadap Cerita**: Kanak-kanak mempunyai kecenderungan semula jadi untuk mendengar dan menikmati cerita dan mereka cenderung untuk mengingati dan meniru apa yang mereka dengar. Fenomena ini perlu dimanfaatkan dalam pendidikan khususnya dalam pembangunan akhlak dan pendidikan agama bagi memaksimumkan keberkesanan pembelajaran.
6. **Pendidikan Agama Sebagai Teras Pendidikan**: Kisah-kisah dalam al-Quran dapat dijadikan sebagai alat utama dalam pendidikan agama, yang merupakan inti daripada seluruh proses pendidikan dan pembentukan karakter umat Islam.

Antara senarai rujukan termasuklah:

1. *Mabhis fi ulumil Quran* ditulis oleh Sheikh Manna al Qattan.
2. *Ulumul Quran Mabith Fi Ulum al-Quran* karangan Dr. Shubhi Sholih.