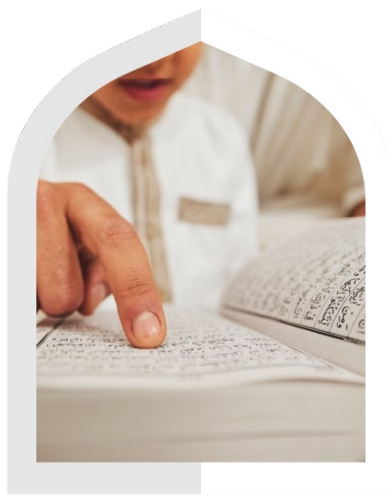




HADIS 40

OBJEKTIF KURSUS KESELURUHAN:

- a) **Memahami konsep Hadis 40:** Peserta akan memperoleh pemahaman mengenai Hadis 40 termasuk sejarah penyusunan, latar belakang pengarangnya serta peranan Hadis 40 dalam tradisi hadis Islam.
- b) **Mengenalai hadis-hadis utama dalam agama Islam:** Peserta akan mengenali dan mempelajari teks-teks Hadis 40 yang paling terkenal, memahami konteks dan makna setiap hadis serta aplikasinya dalam kehidupan seharian.
- c) **Menghayati pengajaran Hadis 40:** Peserta akan mengkaji dan memahami pengajaran moral, etika dan hukum yang terkandung dalam Hadis 40 serta implikasinya terhadap amalan hidup.
- d) **Mengaplikasikan hadis dalam kehidupan:** Peserta akan mempelajari cara-cara untuk mengaplikasikan pengajaran Hadis 40 dalam kehidupan peribadi, keluarga dan masyarakat serta mengintegrasikan nilai-nilai hadis dalam tindakan sehari-hari.
- e) **Menilai kepentingan Hadis 40 dalam agama Islam:** Peserta akan menilai kepentingan Hadis 40 dalam memahami syariat Islam secara menyeluruh serta peranannya dalam memperkuat iman dan amalan dalam masyarakat Muslim.

HADIS KEDUA: IMAN, ISLAM DAN ISHAN

عَنْ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَيْضًا، قَالَ:

Diriwayatkan daripada Umar r.a. juga, beliau berkata:

بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ، إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ، وَلَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ، وَوَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ، وَقَالَ: يَا مُحَمَّدُ، أَخْبِرْنِي عَنِ الْإِسْلَامِ.

“Tatkala kami duduk bersama Rasulullah SAW pada suatu hari, tiba-tiba muncul di hadapan kami seorang lelaki yang sangat putih pakaiannya, sangat hitam rambutnya, tidak kelihatan padanya kesan-kesan permusafiran dan tiada seorang pun antara kami yang mengenalinya. Sehingga dia duduk di sisi Nabi Muhammad SAW dan dia sandarkan lututnya pada lutut Nabi SAW serta meletakkan tangannya di atas pahanya, lalu berkata, ‘Wahai Muhammad! Beritahu kepada aku tentang Islam.”

الْإِسْلَامُ: أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وَتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وَتَصُومَ رَمَضَانَ، وَتَحُجَّ الْبَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. قَالَ: صَدَقْتَ، قَالَ: فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ وَيُصَدِّقُهُ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ. قَالَ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ. قَالَ: صَدَقْتَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ، فَإِنَّهُ يَرَاكَ.

“Maka Rasulullah SAW bersabda, ‘Islam adalah kamu bersaksi bahawa tiada tuhan melainkan Allah dan Muhammad itu pesuruh Allah, mendirikan solat, menunaikan zakat, berpuasa pada bulan Ramadan dan menunaikan haji di Baitullah sekiranya berkemampuan untuk pergi ke sana.’ Lelaki itu berkata, ‘Kamu benar.’ Maka, kami berasa hairan terhadapnya, dia yang bertanya dan dia yang membenarkannya. Lelaki itu berkata lagi, ‘Beritahu kepada aku tentang iman.’ Rasulullah SAW bersabda, ‘Bahawasanya kamu beriman kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari kiamat dan beriman dengan ketentuan-Nya yang baik dan buruk.’ Lelaki itu berkata, ‘Kamu benar.’ Katanya, ‘Maka beritahu kepada aku tentang ihsan.’ Rasulullah SAW bersabda, ‘Bahawasanya kamu menyembah Allah seumpama kamu melihatnya. Maka, sekiranya kamu tidak mampu melihat-Nya, sesungguhnya Dia melihat kamu.’”

قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ؟ قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَتِهَا؟ قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأَمَةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحُفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ يَتَطَاوُلُونَ فِي الْبُنْيَانِ. قَالَ: ثُمَّ انْطَلِقْ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا، ثُمَّ قَالَ لِي: يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ، أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ.

“Katanya, ‘Maka, beritahu kepada aku tentang kiamat.’ Rasulullah SAW menjawab, ‘Tidaklah orang yang ditanya itu lebih mengetahui daripada orang yang bertanya.’ Lelaki itu berkata, ‘Maka, beritahu kepada aku tentang tanda-tanda kiamat.’ Rasulullah bersabda, ‘Bahawasanya seorang hamba perempuan melahirkan tuannya, kamu melihat orang yang berkaki ayam, bertelanjang, miskin dan menggembala kambing akan berlumba-lumba membina bangunan yang tinggi.’ Kemudian lelaki itu beredar, lalu aku terdiam beberapa ketika. Kemudian Baginda bersabda kepadaku, ‘Wahai Umar, adakah kamu tahu siapakah yang bertanya itu?’ Aku menjawab, ‘Allah dan Rasul-Nya lebih mengetahui.’ Sabda Rasulullah SAW, ‘Sesungguhnya, itulah Jibrail yang datang kepada kamu, dia mengajar kamu tentang agama kamu.’”

رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

Hadis ini diriwayatkan oleh Muslim.

The background of the slide is a faded, light-colored image of a mosque interior, showing architectural details like domes and arches. On the left side, there are two vertical panels: the top one shows a close-up of a white dome with a crescent moon finial, and the bottom one shows a large, ornate golden door or wall section.

Antara pelajaran dan pelaksanaan inti pati hadis dalam kehidupan yang boleh diambil ialah:

1. Daripada hadis ini diketahui lima rukun Islam, enam rukun iman, pengertian ihsan dan tanda-tanda kiamat sepertimana yang dinyatakan dalam hadis.
2. Beberapa adab menuntut ilmu turut ditampilkan termasuklah:
 - a) Pendekatan soal jawab sebagai salah satu kaedah pendidikan.
 - b) Penampilan dan imej yang bersih, kemas dan sopan dalam menuntut ilmu.
 - c) Sikap para sahabat yang sentiasa mendampingi Rasulullah SAW.
 - d) Kesedaran dan perhatian yang dicontohi oleh para sahabat sehingga dapat mengulang kembali soalan-soalan berserta jawapan-jawapan yang disebutkan.
3. Petunjuk daripada hadis ini menunjukkan kebiasaan Nabi SAW yang duduk bersama sahabat. Ia menunjukkan kebaikan untuk bersama dan bergaul dengan manusia yang lain serta tidak terlalu menyendiri atau menjauhi orang lain.
4. Belajar untuk mengatakan “tidak tahu” pada perkara yang tidak diketahui. Ia sesekali tidak mengurangkan martabat orang yang berkata.
5. Pertanyaan tidak hanya diajukan untuk sekadar memperoleh jawapan. Adakalanya ia bertujuan untuk memberikan manfaat ilmu kepada mereka di sekeliling.
6. Hadis ini juga menjadi bukti akan kewujudan malaikat itu sendiri khususnya Jibrail a.s. dalam hadis ini yang berperanan menyampaikan wahyu daripada Allah SWT.

SENARAI RUJUKAN PENTING

1. Al-Arba'un al-Nawawiyyah cetakan Dar al-Minhaj.
2. Al-Kafi dan Tatmim al-Kafi: Syarah Hadis 40: Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri.
3. Syarah Hadis 40 Al-Nawawiyyah: Zulhimi Mohamed Nor, Mohd Yusuf Ismail, Amiruddin Mohd Sobali dan Ahmad Sanusi Azmi.
4. Syarah Hadis 40 Imam Ibnu al-Aththar: Terjemahan dan Huraian Dr. Mohd Solleh bin Ab. Razak.
5. 40 Hadis Imam Nawawi: Sebuah Huraian untuk Dunia Semasa: Ali Jum'ah: Terjemahan Lajnah Penterjemahan APT.
6. Modul Penghayatan Hadis 40 Imam Nawawi: Kementerian Pendidikan Malaysia.
7. Al-Wafi fi Syarh al-Arba'in Al-Nawawiyyah: Dr. Mustafa al-Bugha.
8. Jami' al-'Ulum wa al-Hikam: Ibn Rajab al-Hanbali.