



HADIS 40

OBJEKTIF KURSUS KESELURUHAN:

- a) **Memahami konsep Hadis 40:** Peserta akan memperoleh pemahaman mengenai Hadis 40 termasuk sejarah penyusunan, latar belakang pengarangnya serta peranan Hadis 40 dalam tradisi hadis Islam.
- b) **Mengenalinya hadis-hadis utama dalam agama Islam:** Peserta akan mengenali dan mempelajari teks-teks Hadis 40 yang paling terkenal, memahami konteks dan makna setiap hadis serta aplikasinya dalam kehidupan seharian.
- c) **Menghayati pengajaran Hadis 40:** Peserta akan mengkaji dan memahami pengajaran moral, etika dan hukum yang terkandung dalam Hadis 40 serta implikasinya terhadap amalan hidup.
- d) **Mengaplikasikan hadis dalam kehidupan:** Peserta akan mempelajari cara-cara untuk mengaplikasikan pengajaran Hadis 40 dalam kehidupan peribadi, keluarga dan masyarakat serta mengintegrasikan nilai-nilai hadis dalam tindakan sehari-hari.
- e) **Menilai kepentingan Hadis 40 dalam agama Islam:** Peserta akan menilai kepentingan Hadis 40 dalam memahami syariat Islam secara menyeluruh serta peranannya dalam memperkukuh iman dan amalan dalam masyarakat Muslim.

HADIS KE-12: TINGGALKAN PERKARA YANG TIDAK BERMANFAAT

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

Diriwayatkan daripada Abu Hurairah r.a., Rasulullah SAW bersabda:

مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَغْنِيهِ.

“Antara keindahan Islam dalam diri seseorang adalah meninggalkan perkara yang tidak berfaedah baginya.”

حَدِيثٌ حَسَنٌ. رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَغَيْرُهُ.

Hadis *hasan*. Hadis ini diriwayatkan oleh al-Tirmizi dan selainnya.

Antara pelajaran dan pelaksanaan inti pati hadis dalam kehidupan yang boleh diambil ialah:

1. Hadis ini menggalakkan seseorang agar meningkatkan keelokan dan kebaikan keislamannya dengan sedaya upaya.
2. Seorang Muslim seharusnya sentiasa bermusahabah diri untuk melakukan perkara-perkara yang berfaedah serta memperbaiki diri sendiri. Bukan juga dengan menyibukkan diri mencari-cari keburukan dan keaiban orang lain.
3. Hadis ini mendidik kita agar menghargai waktu dan mengisinya dengan perkara-perkara yang bermanfaat. Dengan menyedari perkara ini, kita akan lebih menyibukkan diri dengan perkara-perkara yang baik dan memberi manfaat untuk dunia dan akhirat kita.
4. Hadis ini tidak bermaksud kita perlu meninggalkan konsep amar makruf nahi mungkar atau tidak mengambil peduli terhadap apa-apa yang berlaku dalam masyarakat sekeliling. Sebaliknya, ia perlu bergerak seiring dengan hadis ini.

SENARAI RUJUKAN PENTING

1. Al-Arba'un al-Nawawiyyah cetakan Dar al-Minhaj.
2. Al-Kafi dan Tatmim al-Kafi: Syarah Hadis 40: Dr. Zulkifli Mohamad al-Bakri.
3. Syarah Hadis 40 Al-Nawawiyyah: Zulhimi Mohamed Nor, Mohd Yusuf Ismail, Amiruddin Mohd Sobali dan Ahmad Sanusi Azmi.
4. Syarah Hadis 40 Imam Ibnu al-Aththar: Terjemahan dan Huraian Dr. Mohd Solleh bin Ab. Razak.
5. 40 Hadis Imam Nawawi: Sebuah Huraian untuk Dunia Semasa: Ali Jum'ah: Terjemahan Lajnah Penterjemahan APT.
6. Modul Penghayatan Hadis 40 Imam Nawawi: Kementerian Pendidikan Malaysia.
7. Al-Wafi fi Syarh al-Arba'in Al-Nawawiyyah: Dr. Mustafa al-Bugha.
8. Jami' al-'Ulum wa al-Hikam: Ibn Rajab al-Hanbali.